

# **Theorie- und Wissenschaftsentwicklung der Sozialen Arbeit mit Blick auf gegenwärtige und zukünftige Transformationsprozesse**

**DGSA, 22. Oktober 2022**

**Eric Mührel**

**Wir leben in einer Welt, in der es  
nicht nur Veränderungen gibt,  
sondern die sich radikal verändert.**

(In Anlehnung an Ortega y Gasset, Das Wesen geschichtlicher Krisen, 1942)

**„Diese lange Fülle und Folge von Abbruch, Zerstörung, Untergang, Umsturz, die nun bevorsteht: wer erriete heute schon genug davon, um den Lehrer und Vorkünder dieser ungeheuren Logik von Schrecken abgeben zu müssen, den Propheten einer Verdüsterung und Sonnenfinsternis, deren gleichen es wahrscheinlich auf Erden noch nicht gegeben hat.“**

(Friedrich Nietzsche, Die fröhliche Wissenschaft, § 343)

- Existenzielle *Verlassenheit*; Der Mensch wird sich selbst zum Problem (Gabriel Marcel)
- *Erdgestaltung*
- Digitale Welt zwischen *Taiwan* und *Enzensberger*



# Wegmarken

## I. Philosophische, gesellschaftspolitische und wissenschaftliche Kontexte

- Anthropozän
- Transformation
- Gesellschaftstheorie

## II. Theoretische Orientierungen und Herausforderungen an die Wissenschaft Soziale Arbeit

# I. Kontexte – Anthropozän

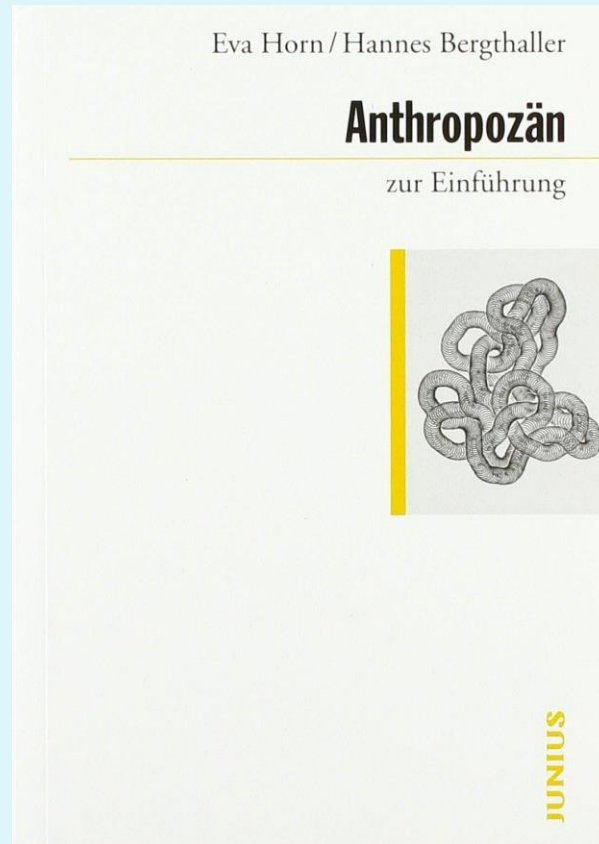
- Erdzeitalter des Menschen – Ablösung des Holozän
- Voraussetzung: Erste Aufklärung – Beherrschung der Welt durch instrumentelle Vernunft
- Mensch ist eine geologische Kraft, menschliches Handeln tiefe Einwirkung in die Natur, die Atmosphäre und den gesamten Globus
- 3 Phasen:
  1. Industrialisierung (1800-1945)
  2. Große Beschleunigung (1945-2010)
  3. Regentschaft des Menschen (ab 2010)
- Beispiel: Die *leere* und die *volle* Welt



# Anthropozän und Krisen

**Das Anthropozän ist mit Auslöser und Grund für fast alle aktuellen Krisen auf der Welt:**

- Klimawandel / Verlust Biodiversität
- Nationalismus / Neokolonialismus / Aufrüstung
- Armut und Hunger
- Krieg
- Flucht / Migration
- Krankheiten
- Ausbeutung der Natur und Ausbeutung von Menschen geht immer Hand in Hand





# Anthropozän – Herausforderungen

## Wendepunkte (Schneidewind):

- Wohlstand und Konsum
- Energie
- Ressourcen
- Mobilität
- Ernährung
- Urbanität
- Industrie
- + Zivile und militärische Sicherheit



## Ethische Grundlagen Sozialer Arbeit

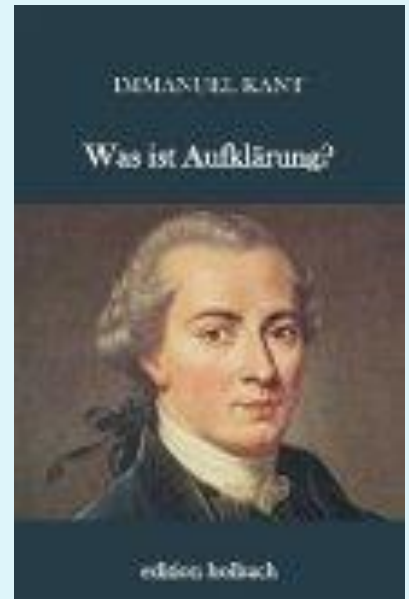
Menschenrechte

Soziale  
Gerechtigkeit

Heterogenität /  
Vielfalt /  
Alterität

# Kontexte: Eine *zweite* Aufklärung?

- Erste Aufklärung: Immanuel Kant 1784:  
„Was ist Aufklärung?“
- „Ausgang des Menschen aus seiner selbst verschuldeten Unmündigkeit.“
- „Freiheit von seiner Vernunft in allen Stücken öffentlich Gebrauch zu machen.“
- Was bedeutet das für eine zweite oder neue Aufklärung?



Corine Pelluchon, Universität Paris-Est-Marne-la-Vallée

Vernunft als ein Vernehmen und Empfangen und nicht die instrumentelle Beherrschung des anderen Menschen und der Welt!

Vom „Schema der Herrschaft zum Schema der Considérance und Convivance“

Réparer le monde, c`est préparer l`avenir.





**Ernst Ulrich  
von Weizsäcker:**  
**„Die SDGs sind in sich widersprüchlich.“**  
**Wir benötigen eine Balance zwischen:**  
**Herz und Verstand,**  
**Mensch und Natur,**  
**Staat und Markt,**  
**Kurzfristigkeit und Langfristigkeit,**  
**Staat und Religion,**  
**Gerechtigkeit und Leistung etc...**

# Zeit und Raum im Anthropozän

(Jens Kersten)



## Zeit

**Unfassbare Zeitdimension** menschlichen Handelns und **Knappheit der Zeit** menschlichen Handelns.

## Raum

Die Erde in der *Wüste* von 100 Milliarden weiteren Galaxien **ohne Notausgang**.

# Kontexte – Gesellschaftstheorien

## Kontrakt

- Ein neuer Weltgesellschaftsvertrag
- Die große Transformation: Social contract for Sustainability (WBGU 2011)



## Komposition

- Parlament der Dinge
- Dekonstruktion Natur – Kultur – Technik > Neukomposition



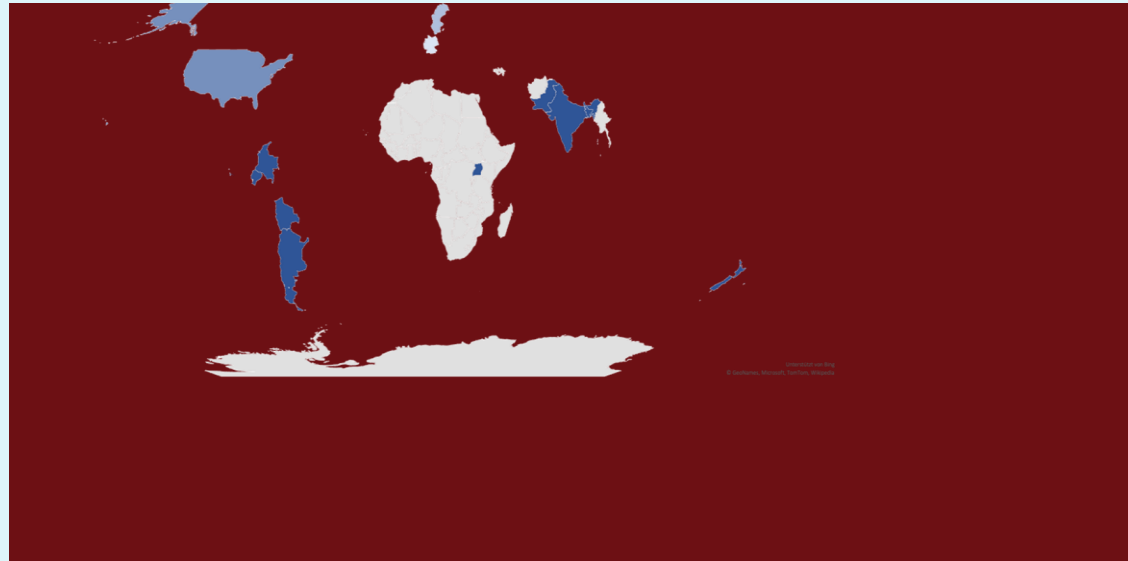
## Konflikt

- „Das Anthropozän war in der Vergangenheit, ist in der Gegenwart und wird in der Zukunft ein Erdzeitalter der lokalen, regionalen und globalen Konflikte sein.“ (Jens Kersten)  
Z.B. Wasser, Energie, Identität, Wohlstand ....

# Rechte der Natur!

## Eine *Revolution* des Rechtsdenkens?

- Ecuador (2008)
- Bolivien (2010)
- Neuseeland (2014)
- Kolumbien (2016)
- Indien (2017)
- Argentinien
- Uganda
- USA
- Pakistan
- **IAGMR 2020: Bestätigung von Eigenrechten der Natur im Kontext von Art. 26 der Amerikanischen Menschenrechtskonvention**



# Ökologischer Liberalismus

**„Für eine freie Entfaltung der Persönlichkeit aller Menschen ist nicht nur die ökonomische Garantie von Wettbewerb und Markt, sondern auch die ökologische Gewährleistung der natürlichen Lebensgrundlagen notwendig.“**

**(Jens Kersten)**



## II. Ethische, theoretische Orientierungen und Herausforderungen an die Wissenschaft Soziale Arbeit

- „Sozialpädagogik bezeichnet die pädagogische Antwort auf die Soziale Frage einer jeweiligen Epoche.“ (Mührel 2020)
- Soziale Arbeit als „Schwamm“ (Mührel 2019),
  - der soziale Bewegungen aufsaugt und in Form von Theorien, Konzepten und Methoden wieder abgibt?
- Kann/soll Soziale Arbeit die Welt retten? (Bartosch 2020)

# Ethische Orientierung

- **„Soziale Arbeit als Archiv gesellschaftlicher Konflikte“ (Maurer 2009)**
- **Jane Addams: „Democracy and Social Ethics“ (1902)**
  - **Ethische Grundlage für eine gesellschaftliche Transformation von einer Agrargesellschaft zur Industriegesellschaft. (Sozialpädagogik)**
  - **Sicherung sozialer Teilhabe in den Transformationsprozessen (Sozialarbeit)**

# Transgenerative Ethik

- bezeichnet eine Ethik als **Haltung** im aristotelischen Verständnis,
- die beruhend auf dem **Bewusstsein** des kulturellen Erbes der Menschheit
- neben der **Würde** der Menschen der gegenwärtigen Generation die Würde der Menschen zukünftiger Generationen
- als normativ relevanten Faktor in die **Handlungsmaximen** mit einschließt. (Mührel 2020)

## Parlament der Dinge

- Gerechtigkeitsdimension einer zukünftigen Demokratie

# Theoretische Orientierung – ein Vorschlag: Frieden und Nachhaltige Zivile Sicherheit

- **Soziale Arbeit und Frieden**
  - Friedrich Siegmund-Schultze (1885-1969)
  - „Pazifistisch-sozialintegrative Linie“ der Sozialen Arbeit (Rehbein 2005)
- Nachhaltige Zivile Sicherheit (5 Säulen)
  - I. Gerechte Außenbeziehungen
  - II. Nachhaltige EU-Nachbarschaft
  - III. Friedenslogische Sicherheitsarchitektur
  - IV. Resiliente Demokratie**
  - V. Konversion Bundeswehr/Rüstungsindustrie



# Resiliente Demokratie und Soziale Arbeit

1. „Soziale Arbeit verhindert die Ausbreitung von Feindbildern und die Diffamierung von Fremden.“
2. Soziale Teilhabe und Demokratie*bildung* im Kontext einer umfassenden Nachhaltigkeitsentwicklung.
3. Zivile Konfliktkultur: Stärkung zivilgesellschaftlicher Beteiligung (z.B. Freiwilligenengagement)
4. Internationale/transnationale Soziale Arbeit zur Konfliktschlichtung, Friedenssicherung und Partizipation an gesellschaftlicher Entwicklung.

# Transformationsbildung und Transformative Bildung

1. **Transformationsbildung** stellt die Ergebnisse der Transformationsforschung zur Verfügung und reflektiert die Grundlagen transformativen Handelns.
2. **Transformative Bildung** bezeichnet die grundlegende Motivation zur Herausbildung einer reflexiven und kritischen Haltung zu den weltgemeinschaftlichen Transformationsprozessen verstehen.

(Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen 2011)

# Transformationsforschung und Transformative Forschung

1. **Transformationsforschung** hat zum Ziel, Transformationsprozesse besser zu verstehen, ihr Forschungsgegenstand sind somit die Transformationsprozesse als solche.
2. **Transformative Forschung** unterstützt Transformationsprozesse konkret durch die Entwicklung von technischen und sozialen Innovationen.

(Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen 2011)

# III. Transformationsforschung und Transformative Forschung

## Konkrete Forschungsgegenstände (Beispiele)

1. **Bildung**
2. **Digitale Demokratie / das Parlament der Dinge**
3. **Soziale Teilhabe in Transformationsprozessen**
4. **Gesundheit**



**„Der Mensch ist das Tier, das zu  
sich selbst flüchtet.“**

Ortega y Gasset

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit**



# Literatur

- Bartosch, U.** (2020): Nachhaltigkeit ohne Soziale Arbeit? Entdecke die Weltrettung als sozialpädagogisches Projekt. In: Birgmeier, B; Mührel, E.; Winkler, M. (Hg.), Sozialpädagogische SeitenSprünge. Weinheim: Beltz Juventa, S. 19-32
- Becker, R.; Maaß, S.; Schneider-Harpprecht, C.** (Hg.) (2022): Sicherheit neu denken. Von der militärischen zur zivilen Sicherheitspolitik – Ein Szenario bis 2040. Im Auftrag des Evangelischen Oberkirchenrats der Ev. Landeskirche in Baden. Unter: [www.sicherheitneudenken.de](http://www.sicherheitneudenken.de) (Abruf: 20.10.22)
- Kersten, J.** (2014): Ökologischer Liberalismus. Der anthropozäne Wandel der Welt. In: Zeitschrift für Europäisches Umwelt- und Planungsrecht (EurUP), Band 14 (4), 312-323
- Maurer, S.** (2009): Soziale Arbeit als „offenes Archiv“ gesellschaftlicher Konflikte. In: Mührel, E.; Birgmeier, B. (Hg.): Theorien der Sozialpädagogik – ein Theorie-Dilemma? Wiesbaden: VS, S. 147-164.
- Mührel, E.** (2019): Verstehen und Achten. Professionelle Haltung als Grundlegung Sozialer Arbeit. Weinheim: Beltz Juventa
- Mührel, E.** (2020): Sozialpädagogik – eine Reformulierung. Transgenerative Ethik, das Parlament der Dinge und Transformative Bildung als Grundlage für eine humane und nachhaltige Entwicklung. In: Birgmeier, B; Mührel, E.; Winkler, M. (Hg.), Sozialpädagogische SeitenSprünge. Weinheim: Beltz Juventa, S. 165-173
- Pelluchon, C.** (2019): Ethik der Wertschätzung. Tugenden für eine ungewisse Welt. Darmstadt: WBG.
- Rehbein, K.** (2005): Wozu und zu welchem Ende studiert man Sozialpädagogik? Baltmannsweiler: Schneider/ Hohengehren
- Schneidewind, U.** (2019): Die große Transformation. Eine Einführung in die Kunst gesellschaftlichen Wandels. Frankfurt a. M. : Fischer

**Vereinte Nationen** (2015): Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung. Unter: <http://www.un.org/Depts/german/gv-70/band1/ar70001.pdf> (Abruf: 03.09.21)

**Weizsäcker v., E. U., Wijkman, A.** (2019): Wir sind dran. Was wir ändern müssen, wenn wir bleiben wollen. Club of Rome: Der große Bericht für das 50-jährige Bestehen des Club of Rome 2018, Gütersloh: Pantheon

**Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WBGU)** (2012): factsheet 5. Forschung und Bildung für die Transformation. Unter: [https://www.wbgu.de/fileadmin/user\\_upload/wbgu/publikationen/factsheets/fs5\\_2012/wbgu\\_fs5.pdf](https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu/publikationen/factsheets/fs5_2012/wbgu_fs5.pdf) (Abruf: 04.09.21)