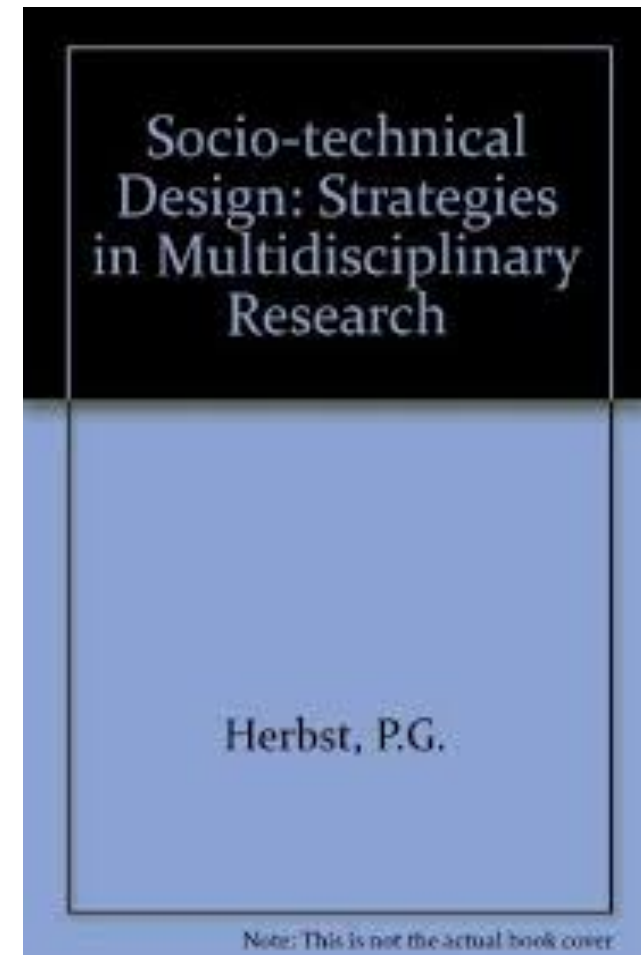
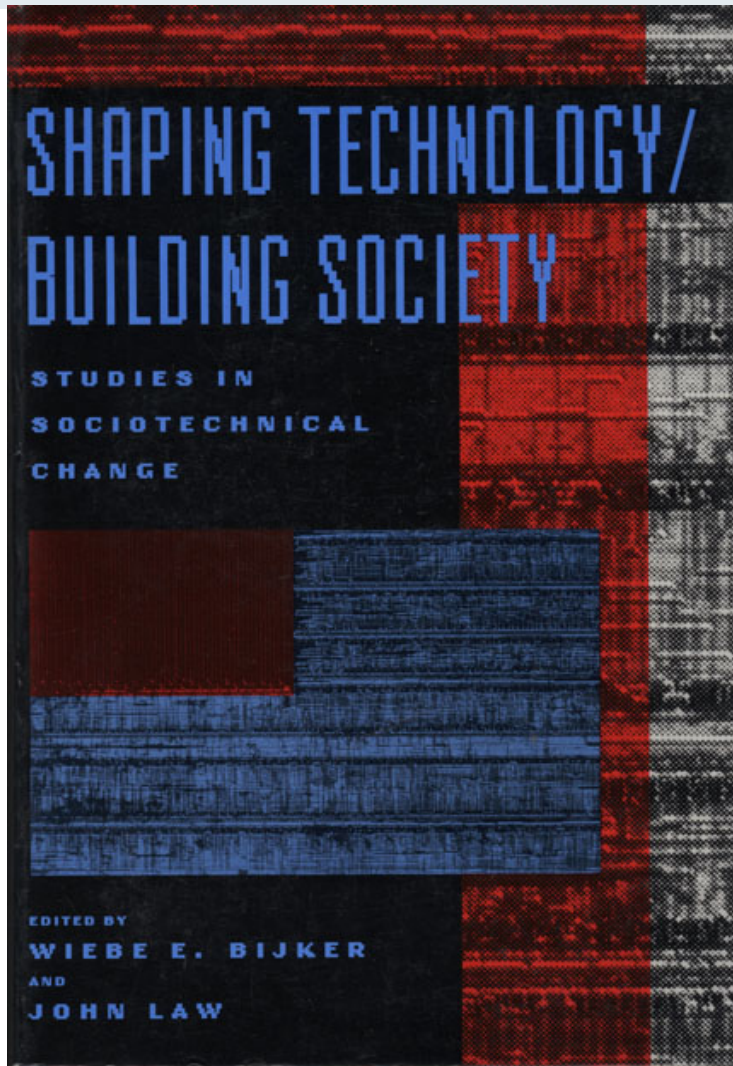


# Promotion in interdisziplinären Verbänden



# Promotion in interdisziplinären Verbänden



## Folgende Thesen

1. Gegenstand der Sozialen Arbeit: Wissen zu gesellschaftlichem Wandel (vgl. IFSW & IASSW, 2014)
2. Must Haves für gelungenes interdisziplinäres Arbeiten bei Qualifizierungsarbeiten
3. No Gos oder gescheiterte Interdisziplinarität
4. Fazit: Agiles Forschen (Baecker 2012) – die nächste Hochschule – Zukunft des Doktorats für Soziale Arbeit

# Promotion in interdisziplinären Verbänden

## Ad 1. Wissen zu gesellschaftlichem Wandel



- „real world problems“ (Okuda/Runco/Berger 1991:45)
- Probleme der Übervorteilung und Unterlegenheit / Benachteiligung
- Partizipative Prozesse in Forschungsdesigns implementieren
- NutzerInnensensible Exploration und Gestaltung gewährleisten
- „Soziale Arbeit fördert als praxisorientierte Profession und wissenschaftliche Disziplin gesellschaftliche **Veränderungen**, soziale **Entwicklungen** und den sozialen Zusammenhalt sowie die Stärkung der Autonomie ....“ (IFSW & IASSW, 2014)

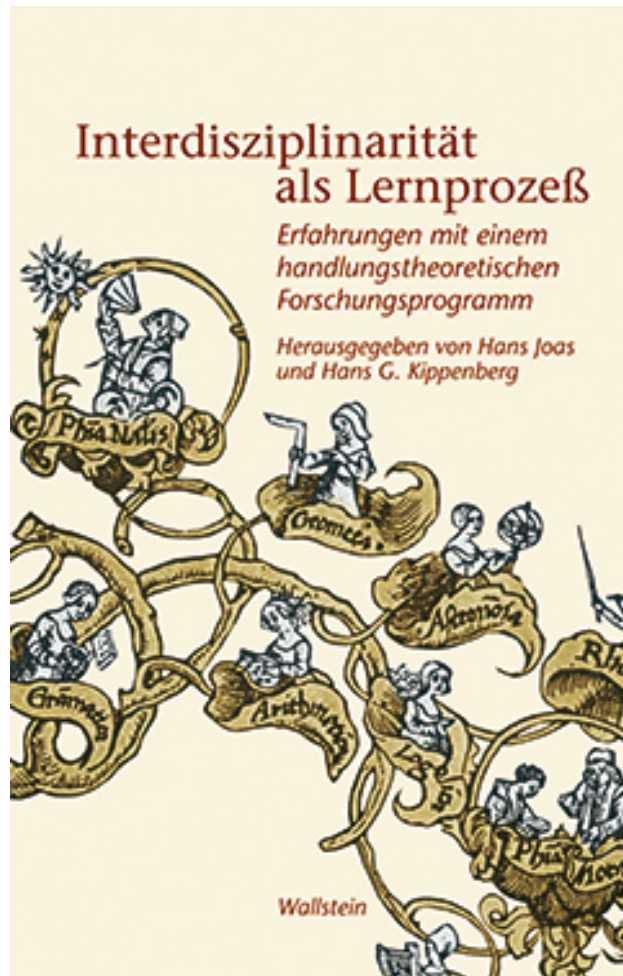
# Promotion in interdisziplinären Verbänden

## 2. Must Haves für gelungenes interdisziplinäres Arbeiten



- Frühzeitiger Einbezug aller WissensträgerInnen
- Durchgehender Einbezug aller Disziplinen
- Hochschulübergreifendes Arbeiten
- Geteilte Entwicklung der Forschungsfragen
- Faire Verteilung der Mittel
- Klares Selbstverständnis als GSK
- Bereitschaft zur Einmischung (Mittelstraß 2018)
- Verfassen eines geteilten Textes

# Promotion in interdisziplinären Verbänden



- „Zugeständnis, in andere Wissensgebiete einzutreten sowie die Fähigkeit und das Zugeständnis, andere dazu einzuladen. Die Bereitschaft den eigenen Gegenstand mit anderen „nicht-fachkundigen“ Expertinnen zu debattieren und diesen dennoch auch in diesem Bereich auf Augenhöhe zu begegnen ist eine Grundbedingung des Gelingens.“ (Mittelstraß 1982)

# Promotion in interdisziplinären Verbänden

## Ad 3. No Gos oder gescheiterte Interdisziplinarität



- versäulte Struktur der Hochschule
- Hegemoniale Disziplinen
- Feigenblatt-Funktion von GSK
- Fehlendes Vordringen in neue Themenfelder
- Unfaire Mittelverteilung
- Selbstaufgabe der Disziplin
- Ausbleibende Soziale Teilung
- Ausbleiben eines geteilten Erkenntnisprozesses
- Ausbleiben geteilter Methoden

# Promotion in interdisziplinären Verbänden



- „real world problems“ (Okuda/Runco/Berger 1991:45)
- agiles Handeln in der Forschung
- Vertaktung des eigenen Wissens mit der Expertise anderer
- Pflege und Entwicklung des
- Förderung des Eigensinns von Fakultäten, Lehrstühlen und Mitarbeiterstellen (Baecker 2012:22)





# Promotion in interdisziplinären Verbänden

## Literatur

- Baecker, Dirk (2012): Forschung, Lehre und Verwaltung. In: Unbedingte Universitäten (Hrsg.). Was passiert? Stellungnahmen zur Lage der Universität. Berlin/Zürich.
- Berscheid, Anna-Lena (2019): Arbeit an der Grenzfläche. Unter: [http://doi.org/10.1007/978-3-658-28636-1\\_2](http://doi.org/10.1007/978-3-658-28636-1_2). Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Felt, Ulrike, Igelsböck, Judith; Schikowitz Andrea; Völker, Thomas (2013): Growing into what? The(un-)disciplined socialization of early stage researchers in transdisciplinary Research. In: High Educ- 65:511-524 DOI 10.1007/s10734-012-9560-1Springer Science and Business Media B.V.
- Okuda, S. M., Runco, M. A., & Berger, D. E. (1991). Creativity and the finding and solving of real-world problems. Journal of Psychoeducational Assessment, 9(1), 45–53. <https://doi.org/10.1177/073428299100900104>
- Krämer, Sybille (2012): Geist, Gehirn, künstliche Intelligenz : : zeitgenössische Modelle des Denkens : Ringvorlesung an der Freien Universität Berlin; New York:W. de Gruyter.
- Kreis, Yvonne; Nierobisch; Kira; Weber, Chis (2019): Netzwerke und akademische Karrieren. In: Weber usanne Maria Weber, Inga Truschkat, Christian Schröder, Luisa Peters, Andreas Herz. Organisation und Netzwerke, Organisation und Pädagogik 26, unter [https://doi.org/10.1007/978-3-658-20372-6\\_28](https://doi.org/10.1007/978-3-658-20372-6_28)
- Mittelstraß, Jürgen (1982): Wissenschaft als Lebensform. Reden über philosophische Orientierungen in Wissenschaft und Universität. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Mittelstraß, Jürgen (2018): Why is virtual reality interesting for philosophers? Frontiers in Robotics and AI 5: 292. DOI: <https://doi.org/10.3389/frobt.2018.00101>.
- Mittelstraß, Jürgen (2018): The Order of Knowledge: From Disciplinarity to Transdisciplinarity and Back Cambridge, UK: Cambridge University Press