

DGSA-Fachgruppe Flucht, Migration, Antisemitismus- und Rassismuskritik (Migraas)

Leseliste: Rassismus und Antisemitismus

Stand 08/2019

Rassismus

Amir-Moazami, S. (2018): Einleitung. In: Dies. (Hrsg.) *Der inspizierte Muslim. Zur Politisierung der Islamforschung in Europa*. (S. 9-34). Bielefeld:

Transcript

Arndt, S. & Ofuatey-Alazard, N. (Hrsg.) (2015): Wie Rassismus aus Wörtern spricht. (K) *Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache: Ein kritisches Nachschlagewerk*. Münster: Unrast

Arndt, S. (Hrsg.) (2001): *AfrikaBilder - Studien zu Rassismus in Deutschland*. Münster: Unrast

Arnold, S. (2018): Which Side Are You On? Zum schwierigen Verhältnis von Antisemitismus und Rassismus in der Migrationsgesellschaft. In: Foroutan, N., Geulen, C., Illmer, S., Vogel, K. & Wensing, S. (Hrsg.): *Das Phantom „Rasse“: Zur Geschichte und Wirkungsmacht von Rassismus*. (S. 189-202). Köln: Böhlau

Aslan, E. (2018): Antimuslimischer Rassismus und Feminismus. In: *Überblick - Zeitschrift des Informations- und Dokumentationszentrums für Antirassismuserbeit in Nordrhein-Westfalen*. 24 (4), (S. 13–16).

Düsseldorf: Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismuserbeit in NRW (IDA-NRW)

Attia, I. (2014): Rassismus (nicht) beim Namen nennen. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte : APuZ 64* (13/14), (S. 8–14). Bonn: bpb

Attia, I. (2016): Rassismustheoretische Perspektiven auf sozialpädagogische Fallarbeit. In: Michel-Schwartz, B. (Hrsg.): *Der Zugang zum Fall. Beobachtungen, Deutungen, Interventionsansätze* (S. 229- 242).

Wiesbaden: VS-Verlag

Attia, I. (2013): Das Konzept der „gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit“.

- Einige kritische Anmerkungen. In: *Soziologische Revue* 36 (1), (S. 3–9).
DOI: 10.1524/srsr.2013.0002.
- Attia, I. (2013): Privilegien sichern, nationale Identität revitalisieren.
Gesellschafts- und handlungstheoretische Dimensionen der Theorie des
antimuslimischen Rassismus im Unterschied zu Modellen von
Islamophobie und Islamfeindlichkeit. In: *Journal für Psychologie* 21 (1).
Online verfügbar unter
[http://www.journal-fuer-
psychologie.de/index.php/jfp/article/view/258/297](http://www.journal-fuer-psychologie.de/index.php/jfp/article/view/258/297), zuletzt geprüft am
05.05.2014.
- Attia, I. & Keskinikılıç, O. (2016): Antimuslimischer Rassismus. In: Mecheril, P.
(Hrsg.): *Handbuch Migrationspädagogik*. (S. 168-182). Weinheim und
Basel: Beltz
- Attia, I. (2016): Rassismustheoretische Perspektiven auf sozialpädagogische
Fallarbeit. In: Michel-Schwartz, B. (Hrsg.): *Der Zugang zum Fall.
Beobachtungen, Deutungen, Interventionsansätze*. (S. 229- 242).
Wiesbaden: VS-Verlag
- Auernheimer, G. (Hrsg.) (2010): Interkulturelle Kompetenz und
pädagogische Professionalität. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwis.
- Balibar, É. & Wallerstein, I.M. (1990): *Rasse - Klasse - Nation. Ambivalente
Identitäten*. Hamburg. Berlin: Argument Verlag
- Benz, Wolfgang (Hrsg.) (2014): *Sinti und Roma. Die unerwünschte Minderheit;
über das Vorurteil Antiziganismus* (Lizenzausg.). Bonn: bpb
Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale
für Politische Bildung, 1531).
- Bolla-Bong, N.N. (2012): Traumatisierung, Ermächtigung und Selbst
Ermächtigung im Kontext von Rassismus. In: *Trauma & Gewalt* 6 (4), (S.
278–287). Stuttgart: Klett-Cotta
- Bojadžijev, M. (2018): Konjunkturen der Rassismustheorie in Deutschland. In:

- Foroutan, N., Geulen, C., Illmer, S., Vogel, K. & Wensing, S. (Hrsg.): *Das Phantom „Rasse“: Zur Geschichte und Wirkungsmacht von Rassismus*. (S. 47-64). Köln: Böhlau 2018
- Bojadžijev, M., Braun, K., Opratko, B., Liebig, M. & Heiter, A. (2017): *Forschungsbericht. Entsolidarisierung und Rassismus*. Berlin: Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung.
- Bönkost, J. (2013): Rassismuskritik: Eine Frage der Perspektive. VIA Magazin, 13 (4), (S. 2-46). Düsseldorf: Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismuserarbeit e.V.
- Broden, A. & Mecheril, P. (Hrsg.) (2010): *Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: transcript
- Broden, A. & Mecheril, P. (Hrsg.) (2014): *Solidarität in der Migrationsgesellschaft. Befragung einer normativen Grundlage*. Bielefeld: transcript
- Brumlik, M. (1983): Ausländerfeindlichkeit und Rassismus – Zur Geschichte eines menschenfeindlichen Deutungsmusters. In: *NP Sonderheft Sozialarbeit und Ausländerpolitik 1983*, (S. 95-105)
- Brumlik, M. (2014): Normative Grundlagen der Rassismuskritik. In: Broden, A. & Mecheril, P. (Hrsg.): *Solidarität in der Migrationsgesellschaft. Befragung einer normativen Grundlage*. (S. 23-36). Bielefeld: Transcript
- Castro Varela, M.d.M. & Mecheril, P. (Hrsg.) (2016): *Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart*. Bielefeld: Transcript
- Castro Varela, M.d.M. (2016): Postkolonialität. In: Mecheril, P. (Hrsg.): *Handbuch Migrationspädagogik*. (S. 152–166). Weinheim: Beltz
- Çetin, Z. & Taş, S. (Hrsg.) (2015): *Gespräche über Rassismus. Perspektiven und Widerstände*. 1. Auflage. Berlin: Yılmaz-Günay.
- Collins, P.H. (1998): *Fighting Words. Black Women and the Search for Justice*. Minneapolis

- Crenshaw, K. (1991): Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. In: *Stanford Law Review* 6. (S. 1241–1299).
- Decker, O. & Kiess, J. & Brähler, E. (Hrsg.) (2016): *Die enthemmte Mitte. Autoritäre und rechtsextreme Einstellungen in Deutschland. 2. Aufl.* Gießen: Psychosozial-Verlag.
Online verfügbar unter
https://www.boell.de/sites/default/files/buch_mitte_studie_uni_leipzig_2016.pdf, zuletzt geprüft am 21.02.2019.
- Decker, O. & Kiess, J. & Eggers, E. & Brähler, E. (2016): Die "Mitte"-Studie 2016: Methode, Ergebnisse und Langzeitverlauf. In: Decker, O. & Kiess, J. & Brähler, E. (Hrsg.): *Die enthemmte Mitte. Autoritäre und rechtsextreme Einstellungen in Deutschland. 2. Aufl.* (S. 23–66). Gießen: Psychosozial-Verlag
- Delacampagne, C.(2005): *Die Geschichte des Rassismus.* Düsseldorf, Zürich: Artemis & Winkler.
- Eggers, M.M. & Kilomba, G. & Piesche, P. & Arndt, S. (Hrsg.) (2005): *Mythen, Masken und Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland.* Münster: Unrast
- Elias, N. & Scotson, J. L. (1990): *Etablierte und Außenseiter.* Frankfurt a. M.
- Espahangizi, K., Hess, S., Karakayali, J., Kasperek, B., Pagano, S., Rodatz, M. & Tsianos, V. (2016): Rassismus in der postmigrantischen Gesellschaft – Eine Einleitung. In: Espahangizi, K., Hess, S., Karakayali, J., Kasperek, B., Pagano, S., Rodatz, M. & Tsianos (Hrsg.): *movements. Journal für kritische Migrations- und Grenzregimeforschung*, Jg. 2, Nr. 1/2016, (S. 9-19). Bielefeld: Transcript
- Espahangizi, K., Hess, S., Karakayali, J., Kasperek, B., Pagano, S., Rodatz, M.

- & Tsianos, V. (2016): Rassismus in der postmigrantischen Gesellschaft. Zur Einleitung. In: *Rassismus in der postmigrantischen Gesellschaft*. (S. 9–23). Bielefeld: transcript,
- Essed, P. (1991): *Understanding Everyday Racism. An Interdisciplinary Theory*. Thousand Oaks: SAGE.
- Essed, P. & Goldberg, D.T. (Hrsg.) (2002): *Race critical theories. Text and context*. Malden, Mass: Blackwell Publishers.
- Fegter, S. (2013): *Von raufenden Jungs und türkischen Jungmännern. Oder. Wie männliche Aggressivität Erziehungswirklichkeiten in der Migrationsgesellschaft ordnet*. Opladen u.a: Budrich.
- Fereidooni, K. & El, M. (Hrsg.) (2017): *Rassismuskritik und Widerstandsformen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Foitzik, A. (2010): Die Normalität des Rassismus in interkultureller Bildungsarbeit. Reflexionen eigener Praxis. In: Broden, A.& Mecheril, P. (Hrsg.): *Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft*. (S. 265-286) Bielefeld: Transcript
- Foroutan, N. (2013): Hybride Identitäten. In: Brinkmann, Ulrich H. & Uslucan, H.-H. (Hrsg.): *Dabeisein und Dazugehören*. (S. 85-99) Wiesbaden: Springer Fachmedien
- Foroutan, N. (2016): Postmigrantische Gesellschaften. In: Brinkmann Heinz Ulrich & Sauer; M. (Hrsg.): *Einwanderungsgesellschaft Deutschland*. (S. 227–254). Wiesbaden: Springer Fachmedien
- Foroutan, N., Geulen, Ch., Illmer, S., Vogel, K. & Wensing, S. (Hrsg.): *Das Phantom „Rasse“ . Zur Geschichte und Wirkungsmacht von Rassismus*. Köln: Böhlau
- Franz, J. (2018): Verfremdungen: Muslim_innen als pädagogische Zielgruppe, In: Amir-Moazami, S. (Hrsg.): *Der inspizierte Muslim. Zur Politisierung der Islamforschung in Europa*. Bielefeld: Transcript

- Gaintanides, S. (2018): Soziale Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft ihr (möglicher) Beitrag zu Integration und Partizipation. In: Gesemann, F. & Roth, R. (Hrsg.): *Handbuch Lokale Integrationspolitik*. (S. 261-291) Wiesbaden: Springer Fachmedien
- Gaitanides, S. (2004): Interkulturelle Öffnung Sozialer Dienste. Visionen und Stolpersteine. In: Rommelspacher, B. (Hrsg.): *Die offene Stadt. Interkulturalität und Pluralität in Verwaltungen und sozialen Diensten. Dokumentation der Fachtagung vom 23.09.2003*, (S. 204-215) Berlin: Alice-Salomon-Fachhochschule
- Gaitanides, S. (2013): Soziale (Ver-)Schließung großer Teile der Mittelschichten als Inklusionshemmnis - nicht nur für Menschen mit Migrationsgeschichte. In: *Migration und soziale Arbeit* 35 (3). Online verfügbar unter http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&doi=10.3262/MIG1303256.
- Gorashi, H. & Ponzoni, E. (2014): Reviving agency. Taking time and making space for rethinking diversity and inclusion. In: *European Journal of Social Work*. 17/2, (S. 161–174).
- Ha, K.N. (2005): Macht(t)raum(a) Berlin – Deutschland als Kolonialgesellschaft. In: Eggers, M.M., Kilomba G., Piesche, P. & Arndt, S. (Hrsg.): *Mythen, Masken und Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland*. 1. Aufl. (S. 105–117), Münster: Unrast
- Ha, K.N. (2014): *Identität, Repräsentation und Community-Empowerment Essay*. Online verfügbar unter: <http://www.bpb.de/apuz/180861/identitaet-repraesentation-und-community-empowerment?p=a>
- Hall, S. (1994): *Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften* 2. Hamburg: Argument Verlag.

- Hall, S. (1999): Kulturelle Identität und Rassismus. In: Burgmer, Ch. (Hrsg.): *Rassismus in der Diskussion*. (S. 146-171) Berlin: Elefant Press
- Hall, S. (1994): Neue Ethnizitäten, In: *Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2*, Hamburg: Argument Verlag
- Hall, S. (1989a): Rassismus als ideologischer Diskurs, In: *Das Argument 178* (S. 913-921), Hamburg: Argument Verlag
- Hall, S. (1989b): *Ideologie, Kultur, Medien, Neue Rechte, Rassismus. Ausgewählte Schriften*, Hamburg: Argument Verlag
- Hamburger, F., Seus, L. & Wolter, O. (1984): Über die Unmöglichkeit, Politik durch Pädagogik zu ersetzen. Reflexionen nach einer Untersuchung "Bedingungen und Verfestigungsprozesse der Delinquenz bei ausländischen Jugendlichen", In: Griese, H. (Hrsg.): *Der gläserne Fremde. Bilanz und Kritik der Gastarbeiterforschung und der Ausländerpädagogik*. (S. 32-42.) Opladen: Springer
- Hamburger, F. (1984): Erziehung in der Einwanderungsgesellschaft, In: Griese, H.M. (Hrsg.): *Der gläserne Fremde. Bilanz und Kritik der Gastarbeiterforschung und der Ausländerpädagogik*. (S. 59-70) Opladen: Springer
- Hamburger, F. (2009): *Abschied von der interkulturellen Pädagogik. Plädoyer für einen Wandel sozialpädagogischer Konzepte*. Weinheim u.a: Juventa-Verlag
- Hamburger, F. (2015): *Wie ethnozentrisch ist die Sozialpädagogik?* Vortrag Lüneburg, 6.6.2015.
Online verfügbar unter
http://www.franz-hamburger.de/franz-hamburger/Vortrage_files/Wie%20ethnozentrisch%20ist%20die%20Sozial.
- Hormel, U. (2007): *Diskriminierung in der Einwanderungsgesellschaft*.

Begründungsprobleme pädagogischer Strategien und Konzepte.

Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Online verfügbar unter

<http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-90733-8>.

- Hund, W. D. (1999): *Rassismus. Die soziale Konstruktion natürlicher Ungleichheit. 1. Auflage.* Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Hund, W. D. (2017): *Wie die Deutschen weiß wurden. Kleine (Heimat)Geschichte des Rassismus.* Stuttgart: J.B. Metzler.
- Hund, W. D. (2018): *Rassismus und Antirassismus.* Köln: PapyRossa.
- Jagusch, B., Sievers, B. & Teupe, U. (2014): *Migrationssensibler Kinderschutz.* Frankfurt: Walhalla Fachverlag
- Jäger, M. (2010): Rassismus und Normalität im Alltagsdiskurs – Anmerkungen zu einem paradoxen Verhältnis. In: Broden, A. & Mecheril, P. (Hrsg.): *Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft.* (S. 27–39.) Bielefeld: Transcript
- Joseph, G. I. (Hrsg.) (1993): *Schwarzer Feminismus. Theorie und Politik afro-amerikanischer Frauen.* Berlin: Orlanda Frauenverlag.
- Kahveci, Ç. (2017): *Migrantische Selbstorganisation im Kampf gegen Rassismus.* Münster: Unrast.
- Kaloianov, R. (2011): *Kritik und Migration.* Münster: Unrast
- Kaloianov, R. (2012): Integration und Affirmative Action von MigrantInnen. In: *Austrian Journal of Political Science.* 41/2. (S. 177-194).
- Kalpaka, A. & Rätzsch, N. & Weber, K. (2016): *Rassismus. Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein.* Hamburg: Argument Verlag
- Kalpaka, A. (2005): Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfalle. Über den Umgang mit „Kultur“ in Verhältnissen von Differenz und Dominanz. In: Leiprecht, R. & Kerber, A. (Hrsg.): *Schule in der*

- Einwanderungsgesellschaft, Ein Handbuch.* (S. 387-406) Schwalbach:
Wochenschau Verlag
- Kessl, F. & Plößer, M. (2010): *Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Arbeit mit den Anderen.* Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. Online verfügbar unter
<http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-92233-1>.
- Kilomba, G. (2013): *Plantation memories. Episodes of Everyday Racism.* Münster.
- Köbberling, G. (2018): Rassistische Gewalt - Perspektiven widerständigen Handelns von Betroffenen. In: *Forum Kritische Psychologie - Neue Folge* (1), (S. 18–37), Berlin: Argument Verlag
- Köbberling, G. (2018): *Beratung von Opfern rechter und rassistischer Gewalt. Herausforderungen Sozialer Arbeit zwischen individueller Hilfe und politischer Intervention. 1. Auflage.* Bielefeld: Transcript
- Köbberling, G. (2018): Bewältigung rassistischer Gewalt – Handlungsräume Sozialer Arbeit zwischen individuumsbezogener Hilfe und politischer Veränderungsperspektive. In: Blank, B., Gögercin, S., Sauer, K.E. & Schramkowski, B. (Hg.): *Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Grundlagen - Konzepte - Handlungsfelder. 1. Auflage 2018.* (S. 409-420) Wiesbaden: Springer Fachmedien
- Kossek, B. (Hrsg.) (1999): *Gegen-Rassismen. Konstruktionen-Interaktionen Interventionen,* Hamburg: Argument Verlag
- Kunz, Th. & Puhl, R. (Hrsg.) (2011): *Arbeitsfeld Interkulturalität. Grundlagen, Methoden und Praxisansätze der Sozialen Arbeit in der Zuwanderungsgesellschaft.* Weinheim: Juventa Verlag
- Kunze, N. (1989): Fremdheit in der Beratung. In: *Interkulturell, 1989, 2/3,* (S.15-28.)
- Lamp, F. (2010): Differenzensible Soziale Arbeit – Differenz als

- Ausgangspunkt sozialpädagogischer Fallbetrachtung. In: Kessl, F. & Plößer, M. (Hrsg.): *Differenzierung, Normalisierung, Andersheit*. (S. 201-217) Wiesbaden: Springer Verlag
- Online verfügbar unter:
https://dx.doi.org/1007/978-3-531-92233-1_13
- Leiprecht, R. (2001): *Dichotome Differenzen und antirassistische Praxis*. Opladen: Leske + Budrich.
- Online verfügbar unter
http://www.pedocs.de/volltexte/2010/2615/pdf/Leiprecht_Rudolf_Lang_Susanne_Dichotome_Differenzen_und_antirassistische_Praxis_D_A.pdf.
- Leiprecht, R., Melter, C., Mecheril, P. & Scharathow, W. (2009): Rassismuskritik. In: Melter, C. und Mecheril, P. (Hrsg.): *Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung*. (S. 9–11), Schwalbach: Wochenschau Verlag
- Leiprecht, R. (2016): Rassismus. In: Mecheril, P. (Hrsg.): *Handbuch Migrationspädagogik*. (S. 226–242), Weinheim: Beltz
- Marmar, E. (2018): Kritisches Weißsein als Perspektivwechsel und Handlungsaufforderung. In: Blank, B., Gögercin, S., Sauer, K.E. & Schramkowski, B. (Hrsg.): *Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Grundlagen - Konzepte - Handlungsfelder*. (S. 291–302), Wiesbaden: Springer
- Mecheril, P. (2004): *Einführung in die Migrationspädagogik*. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Mecheril, P. (2005): Was Sie schon immer über Rassismuserfahrungen wissen wollten. In: Leiprecht, R. & Kerber, A. (Hrsg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch*. (S. 462–471), Schwalbach: Wochenschau-Verlag
- Mecheril, P., Melter, C. (2010): Gewöhnliche Unterscheidungen. Wege aus dem

- Rassismus. In: Mecheril, P., Mar Castro Varela, M.d., Dirim, I., Kalpaka, A. & Melter, C. (Hrsg.): *Migrationspädagogik*. (S. 168-178), Weinheim und Basel: Beltz Verlag
- Mecheril, P. & Scherschel, K. (2007): *Rassismus und "Rasse"*. In: Straub, J.
- Mecheril, P. (2010): Kompetenzlosigkeitskompetenz. Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsgesellschaft. In: Auernheimer, G. (Hrsg.): *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. (S.15-35), Wiesbaden: Springer Verlag
- Mecheril, P. & Melter, C. (2009): Rassismustheorie und -forschung in Deutschland. Kontur eines wissenschaftlichen Feldes. In: Claus M. & Mecheril, P. (Hrsg.): *Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung*. (S. 13–21) Schwalbach: Wochenschau-Verlag
- Melter, C. (2006): *Rassismuserfahrungen in der Jugendhilfe. Eine empirische Studie zu Kommunikationspraxen in der Sozialen Arbeit*. Münster: Waxmann
- Mecheril, P. & Melter, C. (2010): Gewöhnliche Unterscheidungen. Wege aus dem Rassismus. In: Mecheril, P., Mar Castro Varela, M.d., Inci, D., Kalpaka, A. & Melter, C. (Hrsg.): *Migrationspädagogik*. (S. 168-178), Weinheim und Basel: Beltz Verlag
- Mecheril, P. & Melter, C. (2010): Gewöhnliche Unterscheidungen. Wege aus dem Rassismus. In: Mecheril, P., Mar Castro Varela, M.d., Inci, D., Kalpaka, A. & Melter, C. (Hrsg.): *Migrationspädagogik*. (S. 168-178), Weinheim und Basel: Beltz Verlag
- Mecheril, P. & Melter, C. (Hrsg.) (2009): *Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung*. Schwalbach: Wochenschau
- Melter, C. (2009): Rassismusunkritische Soziale Arbeit? Zur (De-)Thematisierung von Rassismuserfahrungen Schwarzer Deutscher in der Jugendhilfe(forschung). In: Melter, C. & Mecheril, P. (Hrsg.):

- Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung.* (S. 277–292), Schwalbach: Wochenschau
- Melter, C. (2018): Diskriminierungs- und rassismuskritisch sowie menschenrechtsorientiert ambitionierte Soziale Arbeit. In: *Rassismus in der sozialen Arbeit und Rassismuskritik als Querschnittsaufgabe: Perspektiven für Wissenschaft und Praxis.* (S. 36–46), Lahnstein: Verlag neue praxis
- Memmi, A.(1992): *Rassismus.* Frankfurt am Main: Hain
- Messerschmidt, A. (2009): Rassismusanalyse in einer postnationalsozialistischen Gesellschaft. In: Melter, C. und Mecheril, P. (Hrsg.): *Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung.* (S. 59–74) Schwalbach: Wochenschau-Verlag
- Müller, A. (2014): Differenzen kritisch hinterfragen, Diversität reflexiv gestalten. Differenz und Diversität in der Sozialen Arbeit. In: Rühle, S., Müller, A. & D. Th. Knobloch, P. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit – Diversität – Internationalität. Erziehungswissenschaft im transnationalen Bildungsraum.* (S. 201), Münster und New York: Waxmann Verlag
- Ogette, T. (2019): *Exit Racism. Rassismuskritisch denken lernen. 4. Auflage.*
- Osterkamp, U. (1996): *Rassismus als Selbstentmächtigung.* Hamburg, Berlin: Argument-Verlag
- Penketh, L. (2000): *Tackling Institutional Racism. Anti-Racist Policies and Social Work Education and Training.* Bristol: The Policy Press.
- Poliakov, L. (1993): *Der arische Mythos,* Hamburg: Junius Verlag
- Poliakov, L., Delacampagne, C. & Girard, P. (1993): *Rassismus. Über Fremdenfeindlichkeit und Rassenwahn,* Hamburg: Luchterhand Literaturverlag
- Raburu, M. (1998): Interkulturelle Teams. Sprachlosigkeit und verwobene Machtstrukturen. Zum Rassismus im Alltag feministischer Frauenprojekte. In: Castro Varela, M.d.M., Schulze, S., Vogelmann,

- Silvia & Weiß, A. (Hrsg.): *Suchbewegungen. Interkulturelle Beratung und Therapie*. Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie
- Reddy, Prasad (2013): Zwischen Normalisierung und Befähigung. Diversitätsbewusste Ansätze in Theorie und Praxis sozialpädagogischer Arbeit. In: *Praxis geschlechtersensibler und interkultureller Bildung*. (S. 239–257), Wiesbaden: Springer Verlag
- Online verfügbar unter http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-531-19799-9_15.
- Rommelspacher, B. (2009): Was ist eigentlich Rassismus? In: Melter, C., Mecheril, P. & Scharathow, Wiebke (Hrsg.): *Rassismuskritik, Rassismustheorie und -forschung* (S. 25-38), Schwalbach: Wochenschau Verlag
- Scharathow, W. (2009): Rassismuskritik. In: Scharathow, W. & Leiprecht, R. (Hrsg.): *Rassismuskritik. Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit*. (S. 10–12), Schwalbach: Wochenschau-Verlag
- Scharathow, W. (2014): *Risiken des Widerstandes. Jugendliche und ihre Rassismuserfahrungen. 1. Aufl.*, Bielefeld: Transcript
- Scharathow, W. (2009): Zwischen Verstrickung und Handlungsfähigkeit. Zur Komplexität rassismuskritischer Bildungsarbeit. In: Scharathow, W. & Leiprecht, R. (Hrsg.): *Rassismuskritik. Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit*. (S. 12–22), Schwalbach: Wochenschau
- Scharathow, W. (2018): Rassismus. In: Blank, B., Gögercin, S., Sauer, K.E. & Schramkowski, B. (Hrsg.): *Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Grundlagen - Konzepte - Handlungsfelder*. (S. 276–277), Wiesbaden: Springer Verlag
- Schepelern Johansen, B. & Spielhaus, R. (2018): Die Vermessung der Muslime. Ein Jahrzehnt quantitativer Forschung zu Muslimen in Westeuropa. In: Amir-Moazami, S. (Hrsg.): *Der inspizierte Muslim. Zur Politisierung der Islamforschung in Europa*. (S. 125-158), Bielefeld: Transcript

- Scherr, A. (2000): Ethnisierung als Ressource und Praxis. In: *Prokla – Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft*, H. 120/ 2000, (S. 399-414).
- Scherschel, K.(2006): *Rassismus als flexible symbolische Ressource. Eine Studie über rassistische Argumentationsfiguren*. Bielefeld: Transcript
- Schirilla, N. (2016): *Migration und Flucht. Orientierungswissen für die Soziale Arbeit*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
- Schondelmayer, A-C. (2010): *Interkulturelle Handlungskompetenz. Entwicklungshelfer und Auslandskorrespondenten in Afrika. Eine narrative Studie*. Bielefeld: Transcript.
- Schramkowski, B. & Ihring, I. (2018): Alltagsrassismus - (K)ein Thema für die Soziale Arbeit? In: Blank, B., Gögercin, S., Sauer, K. & Schramkowski, B. (Hrsg.): *Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Grundlagen – Konzepte – Handlungsfelder*. (S. 279-290), Wiesbaden: Springer Verlag
- Shooman, Y. (2015): Angst vor dem Islam oder Rassismus gegen Muslime? Zur Einordnung antimuslimischer Diskurse aus rassismustheoretischer Perspektive, In: Bernhardt,R. & Furlinger,E. (Hrsg.): *Öffentliches Ärgernis? Moscheebaukonflikte in Deutschland, Österreich und der Schweiz*. (S. 141-159), Zürich: TVZ Theologischer Verlag Zürich
- Spetsmann-Kunkel, M. (2016): Rassismuskritik und Dominanzsensibilität als Schlüsselkompetenzen in der Migrationsgesellschaft. In: Genkova,P. & Ringeisen,T. (Hrsg.): *Handbuch Diversity Kompetenz. Band 2: Gegenstandsbereiche : mit 42 Abbildungen und 24 Tabellen*. (S. 115–124), Wiesbaden: Springer Verlag
- Spindler, S. (2006): *Corpus delicti. Männlichkeit, Rassismus und Kriminalisierung im Alltag jugendlicher Migranten*. Münster: Unrast Verlag
- Spivak, G.C. (2007): *Can the Subaltern Speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation*. Wien
- Stender, W. (Hrsg.) (2016): *Konstellationen des Antiziganismus. Theoretische*

- Grundlagen, empirische Forschung und Vorschläge für die Praxis.*
Wiesbaden: Springer Verlag
- Terkessidis, M. (2004): *Die Banalität des Rassismus. Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive.* Bielefeld: Transcript
- Textor, M. & Anlaş, T. (2018). Rassismuskritische Soziale Arbeit. In: Blank, B., Gögercin, S., Sauer, K. E. & Schramkowski, B. (Hrsg.): *Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft: Grundlagen – Konzepte – Handlungsfelder.* (S. 315-324), Wiesbaden: Verlag
- Thompson, N. (2016): *Anti-Discriminatory Practice. Equality, Diversity and Social Justice.* Oxford: Macmillan Education; Palgrave.
- Velho, A. (2014): *Alltagsrassismus erfahren. Prozesse der Subjektbildung Potenziale der Transformation.* Bern: Peter Lang Verlag
- Wachendorfer, U. (2001): Weiß-Sein in Deutschland. Zur Unsichtbarkeit einer herrschenden Normalität. In: Arndt, S. (Hrsg.): *AfrikaBilder - Studien zu Rassismus in Deutschland.* (S. 87–101), Münster: Unrast
- Wagner, P. (2017): *Handbuch Inklusion: Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung.* Freiburg: Herder
- Weidemann, A. & Weidemann, D. (Hrsg.): *Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz.* (S. 551-561), Stuttgart: J.B. Metzler
- Yıldız, E. (2013): Wie emanzipativ ist die interkulturelle Sozialarbeit? Demokratietheoretische Defizite. In: Geisen, T. u.a. (Hrsg.): *Soziale Arbeit und Demokratie.* (S. 205-219), Wiesbaden: Springer Verlag

Antisemitismus

- Arnold, S. (2018): Which Side Are You On? Zum schwierigen Verhältnis von Antisemitismus und Rassismus in der Migrationsgesellschaft. In: Foroutan, N., Geulen, C., Illmer, S., Vogel, K. & Wensing, S. (Hrsg.): *Das Phantom „Rasse“. Zur Geschichte und Wirkungsmacht von Rassismus.* (S. 189-202). Köln: Böhlau

- Attia, I. & Keskinç, O. (2016): Antimuslimischer Rassismus. In: Mecheril, P. (Hrsg.): *Handbuch Migrationspädagogik*. (S.168-182) Weinheim und Basel: Beltz Verlag
- Bauman, Z. (2002): *Moderne und Ambivalenz. Das Ende der Eindeutigkeit*. Hamburg: Europäische Verlagsanstalt
- Beck, U. (1996): Wie Nachbarn Juden werden. In: Miller, M. & H.-G. Soeffner, H.-G. (Hrsg.): *Modernität und Barbarei* (S. 318–344), Frankfurt: Suhrkamp
- Ben-Rafael, E., Sternberg, Y. & Glöckner, O. (2010): *Juden und jüdische Bildung*.
Online verfügbar unter
http://zwst.org/cms/documents/241/de_DE/PINCUS%20STUDIE%20DEUTSCH%20%20NOV%2016%202010.pdf.
Zugegriffen am: 15. Februar 2016
- Bergmann, W (2008): Anti-Semitic Attitudes in Europe: A Comparative Perspective. In: *Journal of Social Issues* 64 (2). (S.343-362)
- Bergmann, W. & Heitmeyer, W. (2005): Antisemitismus: Verliert die Vorurteilsrepression ihre Wirkung. In: Heitmeyer, W. (Hrsg.): *Deutsche Zustände* (S. 224–238) Frankfurt: Suhrkamp
- Bering, D. (2000): Der “jüdische Name”. In: Schoeps, J. H. (Hrsg.): *Antisemitismus. Vorurteile und Mythen* (S. 153–166) Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Brumlik, M., Chernivsky, M., Czollek, M., Peaceman, H., Schapiro, A. & Wohl von Haselberg, L. (Hrsg.): *Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart*. Neofelis: Berlin
- Bundesministerium des Innern (2010): *Antisemitismus in Deutschland. Erscheinungsformen, Bedingungen, Präventionsansätze. Bericht des unabhängigen Expertenkreises Antisemitismus*.
Online verfügbar unter

- http://www.bmi.bund.de/DE/Themen/Gesellschaft-Verfassung/Gesellschaftlicher-Zusammenhalt/Expertenkreis Antisemitismus /expertenkreis-antisemitismus_node.html, Zugegriffen: 15. Februar 2016
- Claussen, D. (2005); *Grenzen der Aufklärung. Die gesellschaftliche Genese des modernen Antisemitismus*. Frankfurt am Main: Fischer
- Fein, H. (1987): Explanations of the Origin and Evolution of Antisemitism. In: Fein, H. (Hrsg): *The Persisting Question. Sociological Perspectives and Social Contexts of Modern Antisemitism* (S. 3-22), Berlin: De Gruyter
- FRA – Agentur der Europäischen Union für Grundrechte (2010): *Diskriminierung und Hasskriminalität gegenüber Juden in den EU-Mitgliedstaaten: Erfahrungen und Wahrnehmungen im Zusammenhang mit Antisemitismus*
- Online verfügbar unter http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2013-discrimination-hate-crime-against-jews-eu-member-states_de.pdf. Zugegriffen: 15. Februar 2016
- Hering, S., Lordick, H., Maierhof, G. & Stecklina, G. (2017): *100 Jahre Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland – (1917–2017) – Brüche und Kontinuitäten*. Frankfurt/M: FH Verlag
- Hering, S., Lordick, H. & Stecklina, G. (2017): *Jüdische Jugendbewegung und soziale Praxis*. Frankfurt: FH Verlag
- Hilberg, R. (2003): *The Destruction of the European Jews*. New Haven: Yale University Press
- Holz, K. (2001): *Nationaler Antisemitismus. Wissenssoziologie einer Weltanschauung*. Hamburg: HIS
- Horkheimer, M. & Adorno, Th. W. (2006): *Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente*. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Jokusch, L. (2012): *Collect and record! Jewish Holocaust Documentation in early postwar Europe*. Oxford: Oxford University Press

- Klug, B. (2000): The collective Jew. Israel and the new antisemitism. In: *Patterns of Prejudice* (37) (S. 117–138)
- Langmuir, G. L. (1987): Toward a Definition of Antisemitism. In: Fein, H. (Hrsg.): *The Persisting Question. Sociological Perspectives and Social Contexts of Modern Antisemitism* (S. 86-127) Berlin: De Gruyter.
- Maør, H. (1975): *Soziologie der Sozialarbeit*. Stuttgart: Springer Verlag
- Mendel, M. & Messerschmidt, A. (2017) (Hrsg.): *Fragiler Konsens. Antisemitismuskritische Bildung in der Migrationsgesellschaft*. Frankfurt: Campus Verlag
- Radvan, H. (2010): *Pädagogisches Handeln und Antisemitismus. Eine empirische Studie zu Beobachtungs- und Interventionsformen in der offenen Jugendarbeit*. Bad Heilbrunn: Klinkhart
- Radvan, H. (2013): Antisemitismus und Geschlecht. Überlegungen für die Bildungsarbeit. In: Benz, W. (Hrsg.): *Jahrbuch für Antisemitismusforschung* (S. 123-142) Berlin: Metropol Verlag
- Radvan, H. (2017): Die Bedeutung von Kommunikation im Umgang mit Antisemitismus am Beispiel der offenen Jugendarbeit. In: Mendel, M. & Messerschmidt, A. (Hrsg.): *Fragiler Konsens. Antisemitismuskritische Bildungsarbeit in der Migrationsgesellschaft* (S. 43-58), Frankfurt/New York: Campus-Verlag
- Radvan, H. (2018): Der rekonstruktive Blick im Handlungsfeld offener Jugendarbeit. Potentiale für nonformale Bildung, In: Bohnsack, R., Kubisch, S., Streblow, C. (Hrsg.): *Forschung in der Sozialen Arbeit und Dokumentarische Methode, Methodologische Aspekte und gegenstandsbezogene Erkenntnisse* (S. 81–101), Opladen, Berlin und Toronto: Barbara Budrich Verlag
- Radvan, H. & Schäuble, B. (2016): *Zur Auseinandersetzung mit Antisemitismus in der Sozialen Arbeit. Eine Spurensuche. Sozial Extra, 40: 3* (S. 37-40), Wiesbaden: Springer Verlag

- Sartre, J.-P. (1994): *Überlegungen zur Judenfrage*. Hamburg: Rowohlt
- Schäuble, B. (2012): „*Anders als wir*“. *Differenzkonstruktionen und Alltagsantisemitismus unter Jugendlichen*. Berlin: Metropol
- Schäuble, B. (2015): Beleidigungen und Herabsetzungen. In: Attia, I., Köbsell, S. & Prasad, N. (Hrsg.): *Dominanzkultur reloaded*. (S. 323-334) Bielefeld: Transcript
- Schäuble, B. (2017): Antisemitische Diskriminierung. In: Scherr, A., El Mafaalani, A. & Yüksel, G. (Hrsg.): *Handbuch Diskriminierung*. (S. 545-564) Frankfurt: Springer Verlag
- Schäuble, B. (2012): „Über“, „aus“, „gegen“ oder „wegen“ Antisemitismus lernen? Begründungen, Themen und Formen politischer Bildungsarbeit in der Auseinandersetzung mit Antisemitismus. In: Gebhardt, R., Klein, A. & Meier, M. (Hrsg.): *Antisemitismus in der Einwanderungsgesellschaft. Beiträge zur kritischen Bildungsarbeit*. (S. 174-191) Weinheim und Basel: Beltz Verlag
- Stender, W., Follert, G. & Özdoğan, M. (Hrsg.) (2010): *Konstellationen des Antisemitismus: Antisemitismusforschung und sozialpädagogische Praxis*. Wiesbaden: Springer Verlag
- .Taguieff, P.-A (2013): Antisémitisme. In: Taguieff, P. A (Hrsg): *Dictionnaire historique et critique du racism* (S. 88-116) Paris: Quadrige
- Tobin, G. A. & Sassler, S. (1988): *Jewish perscetions of antisemitism*. Springer US, doi 10.1007/978-1-4899-6465-6
- Volkov, S. (2000): *Antisemitismus als kultureller Code. Zehn Essays*. München Beck
- Wieler, J. & Zeller, S. (Hrsg.) (1995): *Emigrierte Sozialarbeit. Porträts vertriebener SozialarbeiterInnen*. Freiburg: Lambertus
- Zeller, S. (2013): *Was ist jüdisch an der jüdischen Sozialarbeit. Harry Maør und die identifikatorische Kulturarbeit*. In: DZI 5/2013 (S. 178-192) Berlin: DZI

Diversität / Intersektionalität

- Castro Varela, M. d. M. (2010): Un-Sinn: Postkoloniale Theorie und Diversity, In: Kessl, F. & Plößer, M. (Hrsg.): *Differenzierung, Normalisierung, Andersheit*. (S. 249-263) Wiesbaden: Springer
- Klinger, C. (2003): Ungleichheit in den Verhältnissen von Klasse, Rasse und Geschlecht. In: Knapp, G.A. & Wetterer, A. (Hrsg.): *Achsen der Differenz. Gesellschaftstheorie und feministische Kritik II* (S. 14-49) Münster: Springer Verlag
- Müller, A. (2014): Differenzen kritisch hinterfragen, Diversität reflexiv gestalten. Differenz und Diversität in der Sozialen Arbeit. In: Rühle, S., Müller, A. & D. Th. Knobloch, P. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit – Diversität – Internationalität. Erziehungswissenschaft im transnationalen Bildungsraum*. (S. 201-222), Münster und New York: Waxmann Verlag
- Scherr, A. & Inan, Ç. (2018): Leitbilder in der politischen Debatte: Integration, Multikulturalismus und Diversity. In: Gesemann, F. & Roth, R. (Hrsg.): *Handbuch Lokale Integrationspolitik*. S. 201-226 Wiesbaden: Springer

Weiteres

- AG Lehre/ Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien/ Humboldt Universität zu Berlin (2016): *Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies*.
Online verfügbar unter www.gender.hu-berlin.de/de/studium/diskriminierungskritik.
- Allport, G.W. (1971): *Die Natur des Vorurteils*. Köln: Kiepenheuer & Witsch (Studien-Bibliothek)
- Gomolla, M. (2017): Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In: Scherr, A. (Hrsg.): *Handbuch Diskriminierung*. (S. 133–155) Wiesbaden: Springer Verlag

- Gomolla, M. (2017): Institutionelle Diskriminierung. Eine wenig beachtete Dimension von Rassismus. In: *Den NSU-Komplex analysieren. Aktuelle Perspektiven aus der Wissenschaft* (S. 123–144) Bielefeld: Transcript
- Gomolla, M. & Radtke, F.-O. (2002): *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Online verfügbar unter
<http://dx.doi.org/10.1007/978-3-322-97400-6>.
- Hall, S. (2016): Decoding/Encoding. Ausgewählte Schriften. Ideologie, Identität, Repräsentation. Ausgewählte Schriften 4. Berlin: Argument Verlag
- Kubisch, S. (2008): *Habituelle Konstruktion sozialer Differenz. Eine rekonstruktive Studie am Beispiel von Organisationen der freien Wohlfahrtspflege*. Wiesbaden: Springer Verlag
- Mackert, J. (2004): *Die Theorie sozialer Schließung. Tradition, Analysen, Perspektiven* Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Online verfügbar unter
<http://dx.doi.org/10.1007/978-3-663-07912-5>.
- Mecheril, P. (2004): *Einführung in die Migrationspädagogik*. Weinheim und Basel: Beltz Verlag
- Mecheril, P. (2013): "Kompetenzlosigkeitskompetenz". Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen, In: Auernheimer, G. (Hrsg.): *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. 4., durchgesehene Auflage*, (S. 15-35) Wiesbaden: Springer Verlag
- Mecheril, P. (2014): Die Illusion der Inklusion: Bildung und die Migrationsgesellschaft, In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): *Vielfältiges Deutschland. Bausteine für eine zukunftsfähige Gesellschaft* (S. 200-216) Gütersloh: Bertelsmann Stiftung

- Möller, K. (2007): Soziale Arbeit gegen Menschenfeindlichkeit.
Lebensgestaltung über funktionale Äquivalenzen und
Kompetenzentwicklung. In: Heitmeyer, W. (Hrsg.): *Deutsche Zustände.*
Folge 5 (S. 294-311) Frankfurt/M.: Suhrkamp
- Scherr, A. (2018): Flüchtlinge, Staatsgrenzen und Soziale Arbeit. In: Anhorn et
al. (Hrsg.): *Politik der Verhältnisse - Politik des Verhaltens.* (S. 213-230)
Wiesbaden: Springer Verlag
- Scherr, A., El-Mafaalani, A. & Yüksel, G. (Hrsg.) (2017): *Handbuch*
Diskriminierung. Wiesbaden: Springer
- Seukwa, L. H. (2006): *Der Habitus der Überlebenskunst. Zum Verhältnis von*
Kompetenz und Migration im Spiegel von Flüchtlingsbiographien.
Münster: Waxmann